

光影實驗室 用閱讀照亮未來





光影實驗室課程介紹

108 課網重視多元跨域和素養導向的自主學習,引導孩子生長出整合運用知識的能力,閱讀素養就是這些核心關鍵能力養成的基礎。如何自然培養和建立孩子的閱讀習慣?良好的閱讀環境和氛圍營造,能夠幫助孩子加強生活與閱讀習慣的聯繫,而合適閱讀情境的照明,可以為孩子的學習帶來更多專注,更能保護孩子的靈魂之窗。

因為長期深入探索孩子在日常生活中的閱讀需求,BenQ 發現因為對照明知識的陌生和不熟悉,導致多數家庭忽略不合適的光源對視力帶來的傷害性,因此特別和親子天下攜手,合作【用閱讀照亮孩子的未來】閱讀推廣校園巡迴教育計畫,希望藉由趣味的【光影實驗室】活動體驗,帶領國小低年級的孩子認識光源和了解其重要性,最重要的是養成開燈閱讀的好習慣,一起幫助孩子減少近視的風險。

本次【光影實驗室】活動以 STEAM 跨域教學方式,規劃好玩的科普實驗小遊戲連結閱讀和護眼知識,引導孩子認識光影、色彩及照明,從「動手做、玩中學」理解正確的視力保健方法與選擇適合閱讀的照明光源。期待能有更多老師一同加入我們的行列,協助孩子打造護眼好習慣。

實施年級 低年級

課程時間

課程名稱

光影實驗室

教學設備 資源

四色手指燈(白色、紅色、藍色、綠色)、彩色玩偶、白色西卡紙背板、 彩色密碼卡、可遮光信封、圓點貼紙(紅色、藍色、綠色)

90 分鐘

學習目標

- ① 能探索光、物體與影子的相對位置。
- ② 能發現兩種以上的色光照射物體時,會出現兩個以上的彩色影子。
- ③ 能發表自己所觀察的影子色彩。
- ④ 能探索製造彩色影子的樂趣。
- ⑤ 能發表自己所觀察的色彩。
- ⑥ 能探索色光照到物體變色的樂趣。
- ⑦ 能說出自己所發現的色彩。
- ⑧ 能發現色光會影響我們所見物體的顏色。
- ⑨ 能說出光源造成視力受損的常見原因與如何選擇閱讀光源。
- ⑩ 能瞭解光源對日常生活中眼睛的影響。
- ⑪期望能了解開燈閱讀的重要性。

教學活動設計

活動一)引起動機 / 15 分鐘

- 教師問兒童:「你有留意過影子的顏色嗎?」
- ② 教師和兒童討論日常生活中見到的影子顏色。
- ③ 教師引導兒童預測影子是否有可能是 有顏色的。
- ④ 透過投影片展示彩色影子的照片,與 兒童討論照片的真實性,以及可能如 何做到這樣的效果。



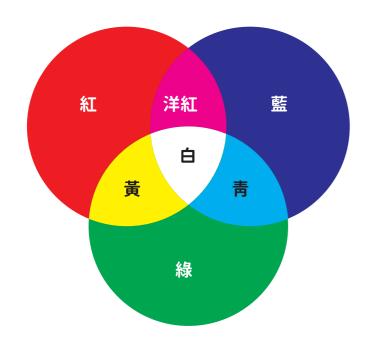
- 動物主動提出:「如果我用有顏色的光線手電筒照射,是否就會出現彩色的影子?」並請孩子針對結果進行預測。
- 教師進行教學演示,引導學生觀察, 發現影子還是黑色的,但是除了影子 區域,牆面上的顏色會變成手電筒色 光的顏色。並帶著孩子填寫學習講義。
- 再引導孩子觀察彩色影子照片上面有 沒有其它線索。
- ⑧ 教師說明:「大家有沒有發現這張照片 上出現好多個相似的影子形狀,而且 影子的顏色都不一樣。」
- 動物提問:「但照片中只有看到一個物體,有什麼方法會出現這麼多個影子呢?」
- 動物師引導兒童發現可能不只一個光源 照射物體,請同學一起接續來探索。



活動二 尋找彩色的影子 / 20 分鐘

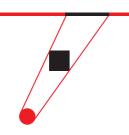
- 教師發下活動教材:四色手指燈(白色、紅色、藍色、綠色)、立體卡片。
- 2 教師引導兒童設置光影派對場景:
 - ① 將立體卡片折起來,直立擺放當作屏幕。
 - ② 請每位兒童先選取一個喜歡的燈光顏色,開啟色光觀察影子的顏色與數量。
 - ③ 提醒兒童可以移動光源的位置,觀察影子的變化。
 - ④ 確認兒童知道如何操作光影活動後,請兒童可以增加入不同色光的手電筒進行觀察。
 - ⑤ 請兒童配合學習講義塡寫紀錄。
- ③ 請兒童分享所看到的影子顏色,教師統整兒童的實驗觀察。
- ④ 教師詢問:「大家有沒有發現,出現彩色的影子,和燈的數量以及顏色有關係?」
- 請兒童依照這個線索去觀察,教師引導回答。
- 老師統整:燈的數量和影子的數量有關,每一盞燈會對應出現一個影子。有了這個發現,我們再來解釋爲什麼會出現彩色的影子。

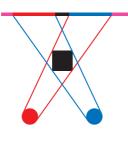
- ♂ 老師進行教學演示與說明:開啟紅光時,影子爲黑色,其餘範圍爲紅色,當藍 光從另一個角度照射時,紅光的影子被藍光照到呈現藍色,藍光的影子同理變 成紅色。依此規則,當各色光從不同角度照射,每道色光的影子會和其它色光 混合,出現有顏色的影子。
- ⑧ 教師詢問:「那有沒有人知道影子的顏色除了三個手電筒的顏色之外,爲什麼 還會出現洋紅、黃色、靑色、黑色呢?」
- 9 教師引導兒童回答。
- ⑩ 教師請兒童打開紅色、藍色、綠色手指燈,並讓色光混合交疊,觀察各色光混 合後,可以出現對應如下圖顏色。



- 教師向兒童說明紅、藍、綠三種色光可依不同比例混合,形成各種不同的色光, 這三個顏色稱爲光的三原色。
- ② 教師引導觀察:洋紅、黃色、靑色的影子,其實就是每道色光的影子會和另外 兩道色光混合,所出現的彩色影子。而黑色影子則是因爲三個色光的影子區域 都重疊,沒有照到任何光線。









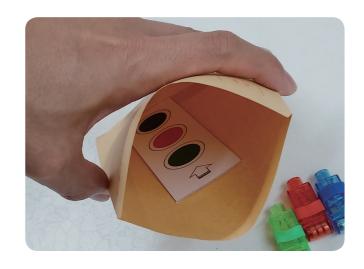
活動三 色彩密碼 / 25 分鐘

- 教師介紹這個活動是要來玩一個顏色猜謎遊戲。
- 2 色彩密碼遊戲步驟:
 - ① 請兒童用三種顏色的圓點貼,貼在紙卡上,並記得 自己的顏色順序。

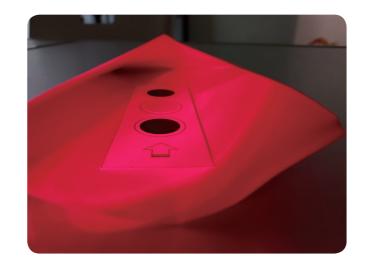




② 把紙卡放入信封中,把教室電燈關閉。



③ 任意選擇一盞色燈,照射信封內的圖卡。



④ 觀察所見的顏色變化,判斷紙卡的顏色順序。







- ⑤ 請兒童塡寫學習講義。
- ③ 教師引導兒童分享描述色光照射貼紙所見到的顏色。
- 4 教師統整兒童的觀察現象:色光會影響我們所見物體的顏色。
- 5 教師引導兒童進行深入觀察:
 - ① 在黑暗的環境或黑暗的信封袋內,依序用不同的色光照射各色圓點貼紙。
 - ② 配合學習講義完成紀錄。
 - ③ 提早完成的兒童,也可以請他們用色光照射其他物品,觀察顏色的變化。
- 6 教師請兒童分享觀察記錄一起討論顏色的變化。
- 教師統整兒童的觀察現象:只有相同顏色的光源與貼紙會看到原有的顏色,其 餘貼紙的顏色都會變成深色。
- ⑧ 教師請兒童參考學習講義,運用剛才的經驗,推理用哪一種色光,可以讓顏色字圖出現 BenO?並請兒童試一試。





教師請兒童整理實驗遊戲設備,並準備進行知識說明。

活動四)科學閱讀 / 15 分鐘

● 教師提問:

「爲什麼物體的顏色是會隨著色光照射而改變呢?」「大家在生活中有沒有類似的經驗?」

② 教師在此可以鼓勵兒童透過科學閱讀來尋找問題解答。本實驗引用「妙妙喵圖解生活科學 1:消失的便便 - 為什麼天空有彩虹」單元,帶領兒童進行閱讀,並進行觀念彙整。

3 教師統整:

- ① 陽光看起來是白色的,但它並非單純的色光,主要由紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫七種色光所組成,大自然中偶而會看到的彩虹就是最容易觀察的例子。
- ② 光線照射到物體,有些色光會被吸收,有些色光會被反射,當被反射的色光 進入我們的眼睛時,就是我們看到的那個顏色,所以物體的顏色是會隨著光 源條件而改變。
- 教師提醒兒童可以利用色光於活動結束後,去觀察其它物體顏色的變化。

「活動五」護眼衛教宣導 / 15 分鐘

- 動物向兒童進行統整與回顧:透過好玩的光影遊戲,大家會發現光的顏色、亮度和照射範圍等條件,與我們看到的顏色有很大的關係,延伸至日常生活,光源除了影響物體顏色表現,更關係著我們的視力健康。
- ② 藉由本活動延伸說明:刺眼的眩光、閃爍的光線及照度不足等因素,常常造成 視力衰退或損害,以及近視急速上升等問題。
 - ① 眩光:眩光是由於亮度分布不適當,或亮度變化的幅度太大,或空間、時間上存在著極端的對比,以致引起不舒適或降低觀察重要物體的能力,或同時產生這兩種現象。例如影片中忽然有一盞強光直接照射,會感到中間特別亮,眼睛不舒服,當我放上一片描圖紙,可以讓光線變得均匀一些。
 - ② 閃爍的光線:某些燈在發光時會產生出閃爍的現象,也就是每秒會有多次的 亮度變化,由於變化的速度很快,使得這種「閃爍」現象看不到,但會對我們 身體產生出生理上的影響,例如眼睛疲勞、頭痛,或注意力不集中。我們可 以透過手機對著光源攝影,來發現這個現象。
 - ③ 舒適的照明是指:光線剛剛好,不過亮也不陰暗,以照度來說,符合國家標準的 500 Lux 是最低的標準。
- ③ 教師說明學校教室都有照明規範,而居家閱讀所使用的檯燈就常被忽略,並介紹如何選擇居家閱讀光源,並教導孩子閱讀時需要開燈。
- ④ 現在的孩童每天接觸不少會需要使用眼睛的內容,不論是 3C 產品或是書本,甚至是大螢幕的廣告看板或是電視,對眼睛的負擔都是很大的,照明的舒適性可以幫助平衡螢幕中的藍光或是書本的炫光反射,減少眼睛的負擔;因此幫助孩子們養成好的照明習慣,是必須要做的事情。

參考資料	《妙妙喵圖解生活科學 1:消失的便便》,親子天下出版。
附錄	教學 ppt、學習講義



BenQ 提供您 最舒適的照明







班3級少() 座系號[x]) 姓云名:(



光紫影之實然驗或室外用出閱點讀然應去來來



BenQ光氣影之實产驗或室产 設計地理學念意

BenQ始於認為為:陪然伴身,是於最終好於的意教是育心方義式於。大學多數數的意家是是都會願以意一陪然伴身發於子於學與習工、成於長於,而此打學造於良證好於的意學是習了環境境是更於能於有於助於於此發於子於專業注於。合於宜一的意學是習了環境境上包之合於許正多意元以素於,例如如於閱證讀於書於本於的意選與擇於、發於子於生於心,理學的意健學康和、集整椅子高於度於、 陪然伴身者數的意態新度於……等於,其於中學最多重於要求的意就是於「舒於適於的意照數明是」。

據出國於民民健崇康系署於統於計學,臺索灣等小家一一生是近崇視於比學率系為於17.9%,小家亦發生是則學高於達於62%。世濟界景衛於生是組聚織。(WHO)資序科學顯示示於,全等球炎有家8%~62%人學口聚近崇視於,但然在聚臺索灣等未於滿學18歲於近崇視於占靠比學高於達於85%,屬於全等球炎近崇視於盛於行民率系最終高於的學地學高於之學一一。







因、為、致、力、推、廣、親、子、共、讀、以、及、環、境、照、明、的。重、要、性、,加、上、長、期、探、索、孩、子、在、日、常、生、活、中、的。閱、讀、需、求、,
Ben Q 發、現、因、為、對、照、明、知、識、的。陌、生、和、不、熟、悉工、導、致、多。數、家、庭、忽、略、不、合、適、的。光、源、對、視、力、帶、來、的。傷、害、性、,因、此、特。別、和、親、子、天、下、攜工手、,合、作。【用、閱、讀、照、完、孩、子、的。未、來、】閱、讀、推、廣、校、園、巡、迎、迎、教、育、計、畫、,希、空、藉、由、趣、味、的。【光、影、宣、驗、室、】活。動、體、驗、,帶、領、國、小、低。年、級、的。孩、子、認、識、光、源、和、了。解、其、重、要、性、,不、僅、希、空、能、夠、培、養、孩、子、的。閱、讀、習、順、和、了。解,其、重、要、性、,不、僅、希、空、能、夠、培、養、孩、子、的。閱、讀、習、順、和、了。解,其、重、要、性、,不、僅、希、空、能、夠、培、養、孩、子、的。閱、讀、習、順、,讓、每、位、孩、子、都、能、透、過、閱、讀、認、識、世、界、,看、見、未、來、,,更、希、空、孩、子、們、養、成、在、舒、適、的。照、明、下、閱、讀、的。習、價、、,減、少、近、視、風、險、、,長、保、視、力、健、康、。



一- 起外來影點影識於照影明是吧?!

1 大學家♥知≝道紮照點明₽的繪重點要歐性長嗎♥?

好家的說光。線影可影以一讓點眼影情光舒素適於,壞家的說光。線影會家讓點眼影情光刺於痛熱,影影響影專業心質的認心所情況,也影影影響影視於力學健學康聚喔。

2 平於常於在於家學裡查看除書於畫於畫於會於開於燈之嗎??

不必管學是不看學書學或學是不畫學畫學,都學要認是一得學開學的學院學明是,
因素為學物學體學的學反學的學遊學成立的學校學光學,更學容學易一讓學眼學情學
不必舒孝服學喔。。如學果學有家權學歷之,那學就學一一定是要家記些得學開發

3 知≝道紮照點明是對然眼試睛是健談康區的繪重點要試性恐嗎??

保證護於眼報情是不必僅於要於多學吃和蔬菜菜,允麼足學的學睡於眠學、適於時代的學休養息以、更於重點要求的學是於在發照數明是舒慰適於的學地學方是閱證讀》, 保證持於良學好於的學閱學讀於習以慣於,才能於好於好於的學保證護於眼報情是健學康之學。

4 對於於心近時視心或新眼的鏡片會感覺能得到麻內煩時的自地的方見有試哪科些是?

近点視点就是完了 當沒我於們沒看系得多太系近点而心且沒看系得多太系久長時点,就沒容是易一讓是眼中睛沒中沒的沒眼中軸是失了去公彈的性子變是長彩,看系東沒西工變是得多模是糊象。

一一旦新近共視产需工要家戴新眼示鏡式,就計會系給於生工活品帶新來新許必多 不定便訊; 像是是於吃來東達西工時於眼前鏡式會家起於霧水、運時動ള時於較素 危於險訊、游泳泳型時於看到不知清之楚於海氣底型世於界型,所與以了為於了 要家能是好家的沒看到清之楚於這些個沒美吃麗學的達世於界型,大學家學都沒 要家記述得過愛來護來我說們的意思或睛之喔。

光紫影之實於顯於室於

同於學於好於一歡等迎於來學到於光榮影於實於驗於室於,跟《著華Q博學士於一一起於 拿於著華彩茶色的手於電影筒於做影實於驗於,和於光榮影於玩於遊求戲於。

尋找對彩色的多影子

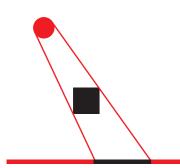
我於們沒看家到家的容影之子於大學部於分別是於黑瓜色的語,如果是換家成沒有求顏或色色的會營之光質照象射影物於體於,會家不必會家出意現家彩彩色色的容影之子的呢?? 一一起公跟《著語Q博》士於來學探察索如為!

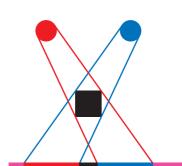
觀紫察彩	在素香系暗的含空系間类理学,只生打资用素其学中类一一種类色含光系手系电影简系,翻系察系影之子,和全白素瘤类的含颜素色含,影应子,遗养是产黑绿色含的含味分?
探教	告於訴於你是一一個的祕學學的是一個的學術學學的是一個的學術學學的是一個的學術學學的是一個的學術學學的是一個的學術學學的是一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學
	□ 用於一一個沒手承電影筒蒸照點出沒物於體型的容影で子前,再聚用於第至 二次個沒手承電影筒蒸照點該等處於黑氣影型。
	□ 兩點個質不多同意顏或色質的質光質源以一不多同意角素度多照點射量物、體型。
	□ 其℃它∜:
觀紫察	如果學用學紅學光學、藍學光學和學緣學光學照數射學物學體學,就學會學出學現學更學多學顏學色質的學影學子學,把學你學看學得學的學顏學色質打學勾學:

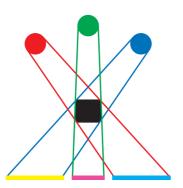
彩瓷色绘影学子的塑料。密点

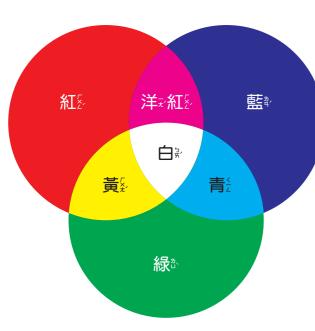
影之子,是了因示為於物、體於遮集住於光系線於而心出系現於較於暗於的多區分域心,兩於個家以上於的多光系源於照點射影物、體於,就於會家出系現於多層個家影之子。。

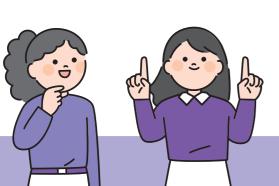
如果養這數些是光彩源學家成的有家顏或色質的學光彩,就認會家因家為於色質光彩的學混為合於而以出來現家的學的學說不好。實於驗家使於用於紅彩、藍彩、綠本三家種學色質光彩,這數三等個學顏或色質可發依一不能同學比於例為混聚合於,形形成於各學種學不能同學的學色學光彩,故學稱了為於光彩的學三等原學色質,任於細於對學照數會家發於現家,影於子的顏或色質除於了學重整疊質的學區公域的為於黑彩色學外影,也必會家出來現家三等原學色質家是於兩學種學色學光彩混聚合於的學顏或色質。













色於彩密小碼?

信贷封证裡學裝養有家點發點。密亞碼於卡於,用於有家顏家色的說光發照數射影密亞碼於 卡於,發於現於點發點。密亞碼於全質都能變影色於了說:你可能是不然能必發於現於色於 光發與此顏家色於的說規於則於,推於理學正性確認的說色於影響。四個於?

觀察

用公不》同於色於光紫照紫射於時於,彩紫色於密亞碼學卡斯的發點影點影顏於色於會於不必會於隨然著說改新變影?

□ 不シ會ऽ

推教理验







探等索袋

在聚黑、暗水的建環系境点,用於不多同樣的基色發光系照影射系各級色發圖影點影點。 貼電紙或,顏或色質有或什麼麼變影化家?請於你可能以錄於下於來說:

商 色染	紅紅色	緑色色	藍染色织
紅疹燈罩			
緑為燈罩			
藍紫燈2			

你必發於現於了說嗎??只來有於相談同於顏於色於的說光影源以與此點說紙或會於看於到於原於有於的說顏於色於,其於餘以貼說紙或的說顏於色於都沒會於變影成於深於色於。

探教

想於一一想於,用於哪於一一種於色於光於,可認以一找數到於BenQ?

₩ 紅疹光紫

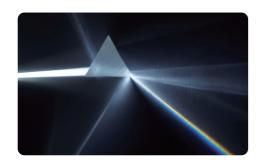
	藍沙	Y
--	----	---



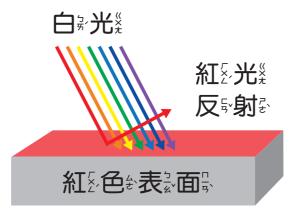


破瓷解瓷色绘彩瓷密点碼

融影入學妙景學學學是 活象科學學 《為於什多麼 表 天 等 空 著 有 求 彩 新 虹 》 》 章 第 節 崇 導 求 讀 求



陽於光素看家起於來來是於白家色的語,但家它等並是非常單家純家的語色。光素,主家要或由家紅家、橙質、黃家、綠香、藍家、靛菜、紫藍古。 種类色。光素所為組成成立,大家自然然中,是個家面,會家看家到家的語彩,其家可以就是是於最家容別。 易一觀義察家的語例之子。







以一紅疹色色的瓷花疹當業作影例等子前,它等會於反於射影紅疹光影,而此吸工收透紅疹色色以一外外的瓷其之它等色色光影。用是白彩光影照影射影時前,由於於白彩光影有家紅疹、橙疹、黄疹、緑疹、白彩光影會於被於反於射影觀影我於們於看於紅疹、紅疹光影會於被於反於射影觀影我於們於看於見影,而此其於它等顏於色色都沒被於吸工收處,花於朵影呈於現於紅疹色色。 改新用於藍彩光影射影時所,光影源於沒以有家紅疹色色光影可以一被於反於射影,藍彩光影又家被於吸工收處,沒以有家色色光影進於入於人學的證眼或睛沒,看影起於來影就影變影成於黑疹色色。

Q 博士产的語系

大學家學有家沒學有家發學現象平學常能看家書家時學眼或睛是會家不多舒家服家呢。? 如學果然有家,那學就是是學因家為於照數明是不多好家的會關於係下喔。!

光素透射器的影片,所數的影進器入學我發們的影眼或睛是,而於我發們的影眼或睛是經過學的影響。 時是經過學的影響。 好學與學,會學學不够們的看過學的學數。 好學與學,會學學不够們的看過學的學數。 好學學學,我發們的看過學的學數。 一個學的學學,所學以一光學的學 好學學學,我發們的看過學的學數。

就读像证情还是跟《雨··天皇,因《為《光》線证不》同题的《關《係正》路》邊區的《 房定子》看到起於來學顏於色質就是有或差別是呢。!

刺,眼中的望眩中光。 閃,爍星的望光。線下及上照素度多不多足及等空因,素色,常是常先造成的视力主衰。 退入或多損多害,,以一及上近步視,急上速至上至升了等空間的 題至。 學是校立教堂室下都沒有求照素明是規《範》,而此居出家节閱單讀》所為使产用些的整檯,營沒就是常被公忽反略。

小氣朋表友文們的現象在系隨為著數隨為著數科表技學進步步為,權利歷之已一經是可認以一透於過多內內建物的數光系感發應之器的,根於據於環系境學完美度於和於距的離於,自於己學調整整學光系線影,輸送出於合於適於的發照數明是光系線影。大學家學知數道於舒於適於的發照數明是要於怎學麼說判影斷系嗎? 建紫議一照數度於至此少於500lux喔。!

Lux是不國家家,標準學,不是完了。 的會權,是可認以一自可己一調。整本元素度於,自可動於提生供於500lux的會照於明是 。還所能於夠於因,應定閱於讀於需以求於,彈於性於調。整於成於冷於白於光質或多暖於 黃於光質,選及擇於無不閃發頻及、 藍然光質的會歷之源於,更然能於保證護於眼於精力 。經過過於Q博於士內的會提於醒於,希於望於大學家,都可認以一找數到影適於合於 自可己性的會權,是沒有或好於視点力。

照素明是知點膏補蒸給≪─ 色氣溫素

色的温度就是可照的的原则,但是

燈沒光溪有家各區種然不家同於顏家色的,但聚是於一一般與生沒活家中整常彩見影的發是於白家色的發光溪跟紫黃家色的發光溪,不多同意的發燈沒光溪可逐以於帶聚來聚不家同意的發心時情於喔。白家色的發光溪遊於合於專業注影,黃家色質的發光溪比較數故聚霧。

所》以一在外外新面。逛菜街道的酒時产候运,可到以一注类意一看到看到每个家具店品都是产用是不到同类额或色色的瓷光。

需证要实事素心证 隐录書之,就读記述得到要求開系白染色的多光系。如果果实是必要求畫家畫家讀家故來事於書之,開系黃家色的多光系讀家起於來學心证情於會家比學較過好於喔之!

護眼小知識

除於了說注意: 光紫源於之 外 外 , 我 於 們 说 還 於 可 於 以 · 透 於 過 影 下 於 列 影 方 定 法 於 進 崇 行 한 視 亦 力 查 保 家 健 崇 :

1					
	爲⊹日◎	巨虾外	活動。2-3/	小莎特》以一	┣іік о

- 用以眼录30分5鐘½,休息∑10分5鐘½,看系書求保証持₹35-45
 公於分5距距離
- **讀求書家光紫線家要家充刻足影,坐影姿。要家正些確談。**
- 均貨衡於於食产,天景天景五×蔬菜果餐。
- □ 每℃年录定录期≤1-2次√檢验查₹視率力型。
- ── 照素明型要素舒素適率,太素亮素或素太素暗等都象會系讓聚眼录睛是不認 舒素服影喔素(閱點讀家時产至數少家要素有家500lux的發照素度發喔素)。
- 一 養素成於閱點讀家時於開聚燈室的達好家習並慣緣。
- 三、歲以上於的說如於兒心,應之每以半於年於找於眼於科認醫一師。, 接過受於一一次於視於力於檢查於和於電影腦逐驗於光影。

家学人學互於動學小學學是說學

請完在於不於同於顏於色於的整燈之光於下於,和於家從人於一一起於進於行於以一下於清於 單等中於的整活於動於,完於成於後於可於以一寫於下於自於己於的整心於情於,感於受於 一一起於成於長於的整過於程於。

- 1 和京家学人的一起公看的書家
- 2 和紀家中人界一一起至玩等拼音圖家
- 3 和疗家┆人♡── 起≦玩※桌饕遊ぇ
- 4 和宗家,人员一起公做家家事。

還家有家什家麼沒和家家沒人學一一起公做家的沒事。呢?? 一一起公動於動於手家寫是下來家吧?!

課後學學習學

NOTE

請於回於家學和於家學人學分學享受學天學學學到於的學院數明是觀察念學與改護於眼學知學論學,並是與此家學人學一一起的觀察察並是記述錄於自於己學的學眼學睛是狀態況聚 ,並是與此家學人學討麼論學我學的學護於眼學計學畫家!	
1 在示家┆裡沒寫於作於業式或於閱閱讀於時於,燈沒光於亮素度於是於否於足於夠於?	
2 在紫家紫閱監讀歌時於是於否於有家養於成於開新燈內的整理工價等。?3 看新書家時於會家覺提得多字形糊於糊於的整,看家不多清於楚於嗎??	
4 看歌電影視歌或影寫歌作影業歌時歌,是歌否歌會影腦中眼歌或影歪舞頭歌?	
孩 子 · 平 元 常 走 於 路 於 是 六 否 於 很 只 容 於 易 一 撞 紫 到 於 東 於 西 正 ?	
我於的意義來眼示計學畫家是於一	
	BenQ 提生供》 您是 BenQ 提生供》 您是 BenQ 提生的 BenQ 提生的 BenQ 提生的 BenQ 提出 BenQ BenQ BenQ BenQ BenQ BenQ BenQ BenQ







